



ИДЁМ ГЛУБЖЕ 1

Ученичество – это ключ к распространению Царства Божьего

Когда Бог создавал землю, Он сотворил нечто такое, что позволяет нам жить и по сей день. Бог создал каждое живое существо таким образом, чтобы оно могло размножаться. Представь, если не было бы ни самцов, ни самок мышей, на свет не появлялись бы мышата. И в определённый момент мышей бы не стало. То же самое и с людьми. Адам и Ева могли размножаться точно так же, как растения и деревья, созданные Богом. Всё было способно размножаться, потому что Бог создал творение с семенем, которое передаётся. Много лет назад в школе я был потрясён на уроках биологии, где нам рассказывали о сложном процессе размножения цветов. Пчёлы переносят пыльцу на женскую цветоножку, и затем там формируется новый цветок. Насколько же удивительно то, что эту форму размножения можно увидеть во всём творении. Также и Божье слово подобно семени, которое посланник несёт в чьё-то сердце, в котором зарождается новая жизнь. Божье Царство должно быть познано и преумножено.

Приносить плод – это поручение? Что Иисус говорил об этом?

Иоанна 15:1-5,8,16

1

В природе вполне нормально, что каштан производит каштановое дерево, а обезьяна вынашивает не слона, а обезьянку.

Какой плод мы приносим? Тот, который живёт в нашем сердце, занимает наши мысли, управляет нами. Это то, кто мы есть. Божье намерение всегда состоит в том, чтобы мы, становясь как Иисус, также воспроизводили это.

Когда Бог наполняет наши сердца Своей любовью, мы будем воспроизводить этот плод. Если мы действительно знаем, что Бог Отец любит нас, тогда мы будем показывать это другим людям, и они будут принимать эти слова любви и применять их в своей жизни.

Кто такой ученик?

Марка 2:14

Марка 6:1

Луки 6:40

1 Петра 2:21,22

1

2

Иисус Сам выбирал тех, кто за Ним последует. Они отзывались на этот призыв. Иисус объяснял им то, чему Он Сам научился от Бога. Те, кто последовали, отзывались на это, применяя или не применяя это своей жизни. Только когда они начинали делать то, что говорил им Иисус, они становились учениками, а не просто последователями. Они становились подобными Иисусу.

Есть ли примеры ученичества в Ветхом Завете и Новом Завете?

Исход 33:11

3 Царств 19:19-2

2 Тимофею 1:2,6-9

1

2

На протяжении всей Библии мы видим пары – учитель с учеником. Речь идёт не об усвоении урока или передаче знаний. Речь идёт о том, чтобы стать похожим на учителя и жить с Богом так, как живёт учитель. Весь смысл не в учителе, а в Боге этого учителя. Сущность ученика





должна быть сформирована не только через знания, но, прежде всего, через опыт (переживания).

Ученики следуют за своим учителем!

Деяния 1:1-3

Мы знаем, что в Ветхом Завете были школы пророков. Вокруг Илии была собрана целая группа людей, которые следовали за ним как за лидером. Вокруг Иисуса, а затем и вокруг Павла были разные мужчины и женщины. Эти люди ходили и жили со своим наставником, учителем, который являлся примером для них. В конце периода их обучения всегда происходило что-то особенное. Дух Божий в наставнике переходил к ученику, часто это происходило через возложение рук, а иногда и другими способами. Наступал новый сезон, когда ученик должен стоять на своих собственных ногах, без наставника.

Кто такой человек мира?

Иисус, Моисей, Илия и другие слышали от Бога, кого они должны выбрать в качестве своих преемников. Бог знает сердце человека, как никто другой. Если мы призваны делать учеников, очень важно, чтобы мы искали человека мира. Человека, который открыт к Богу, который ищет Бога, хотя мы можем и не знать этого. Если мы попросим Бога о таком человеке, то Он покажет нам его.

Луки 10:5-7

В этом отрывке говорится о человеке мира, который имеет влияние на окружающих: на свою семью, соседей, сотрудников. Иисус говорит, что мы должны искать такого рода людей и быть с ними. Мы можем научить этих людей тому, чему нас научил Иисус.

Деяния 10:1-8, 19-23, 44-48

Корнилий является таким человеком. Пётр услышал от Святого Духа, что он должен пойти к нему, в результате чего многие уверовали.

В 16 главе книги Деяний мы читаем, что женщина Лидия была таким человеком.

ЗАДАНИЕ:



Ты достиг важного момента в своей христианской жизни. Останешься ли ты последователем, учеником или сам будешь делать учеников? Это нелёгкая задача, потому что это будет стоить тебе всего. Ты больше не будешь думать о себе и своей собственной жизни, но будешь благословением для других.



Хорошо подумай и прими решение, хочешь ли ты помочь другим становиться

Божьими учениками?

Если ты дошёл до этого момента, тогда скажи о своём желании Богу Отцу. Скажи Ему, что ты доступен для того, чтобы Он мог действовать через тебя, что ты хочешь передать другим то, чему сам научился.



Поговори со своим наставником о том, как он искал человека мира. Обсудите, как это можно делать. Посмотрите на твою семью, соседей, людей на работе, живущих на одной улице с тобой. Помолитесь вместе и попросите Бога приготовить человека, который в твоём сердце, для Евангелия.

Молись за этого человека, упоминай его имя в своих молитвах. Можешь даже поместить его фотографию в своей Библии, чтобы чаще вспоминать о нём.

Наставнику важно помогать своему ученику молиться и искать правильного человека мира. Вместе ищите водительство Духа Святого и не давайте этому становиться формальностью. Очень важно, чтобы вы были ведомы Духом Божьим, а не просто следовали программе.

ИДЁМ ГЛУБЖЕ 2

Ученичество – это ключ к распространению Царства Божьего

В творении Божьем есть ещё одно удивительное явление . Чтобы семя смогло принести плод, оно должно умереть в земле.

Что об этом сказал Иисус Своим ученикам?

Иоанна 12:24-26

Условием плодоносности в нашей жизни, как учеников, состоит в том, что нам нужно умереть для своих нужд и искать волю Бога. Умереть для своей собственной силы, чтобы сила Бога могла действовать в нас и через нас.

Чего это стоит - быть учеником?

Луки 14:26,27,33

Матфея 16:24,25

1

2

Все эти вещи могут быть трудными, но, как мы узнали в предыдущих уроках, речь идёт об отношениях любви, а не о каком-то невыполнимом задании, которое придумал Бог. Сам Иисус показал пример. Он смог прийти на землю и выполнить Своё задание, потому что у него была страстная любовь к миру и, особенно к тем, кто был потерян.

Что такое ученичество на самом деле?

1Иоанна 2:5,6

В ученичестве главное то, что Иисус является Царём в нашей жизни. Мы дали Ему право царствовать над нашей жизнью. Это приводит к тому, что Он говорит и ведёт нас к жизни в любви и праведности.

Есть четыре положения, которые помогают нам определить ученика:

- Верен тому, что услышал;
- Готов к тому, чтобы пожертвовать собой в служении;
- Готов подчиниться тому, что показывает Иисус;
- Готов и желает учиться.

Другими словами: верный, доступный, послушный, обучаемый.

Каким 8 повелениям Иисус учил Своих учеников?

Марка 1:15

Матфея 28:19

Деяния 2:38

Иоанна 13:34

Луки 10:27

Матфея 7:24

Луки 11:2,9

Матфея 10:8

Матфея 28:18,19

Матфея 26:26-28

1

2

3

4

5

6

7

8





ЗАДАНИЕ:



Поговори со своим наставником о том, насколько ты преуспел в 8 пунктах, перечисленных выше. Есть ли среди них те, где происходит борьба, или есть какие-то преграды?



После Учись 3 тебе будет дано задание найти того, кого ты сможешь обучать. Попробуй уже кого-то найти, молись об этом человеке мира. Ожидай в своём сердце. С этим человеком или этими людьми ты будешь изучать 1 часть этих уроков о Царстве Божьем. На этот раз, ты уже не ученик, а наставник!

ПРИНЦИП 29

Иисус объяснял Своим последователям то, чему Он Сам научился от Бога. Те, кто последовали, отзывались на это, применяя или не применяя это в жизни. Только когда они начинали делать то, что говорил им Иисус, они становились учениками, а не просто последователями. Они становились подобными Иисусу.