



В прошлом римляне говорили о культуре как о возделывании (культивировании) своих полей. Философ Цицерон представил же культуру как «культивирование духа». В переносном смысле это означает сеять, насаждать что-то, что принесёт плоды.

В наше время это имеет гораздо большее значение, чем образ жизни людей. **Каким образом человек что-то видит, кем он является, что он делает.**

Именно так Иисус насаждал культуру Царства Божьего в Своих учениках. В этом разделе мы узнаем, как Иисус жил культурой Царства, как ученики обучались у Него и затем передавали это новым образовавшимся церквям.

Так образом люди узнавали, в чём заключались ценности Царства, и как они сами могли стать частью этого Царства. Поскольку Иисус жил этими важными принципами и учил этому других, то у тех, кто следовал за Ним, произошли изменения в мышлении. Этот новый образ мышления помогал людям делать такой выбор в своей жизни, который приводил к росту Царства Божьего в их собственной жизни, а также в жизни их последователей. Так начала формироваться культура Царства.

Впервые Иисус учил о культуре Царства, когда Он ушёл со Своими учениками на гору. Он глубоко раскрыл им ценности Царства.

Давайте посмотрим на первые 9 ценностей, которые Он посеял в сердца учеников.

Запишите ключевые слова:

Матфея 5:3
Матфея 5:4
Матфея 5:5
Матфея 5:6
Матфея 5:7
Матфея 5:8
Матфея 5:9
Матфея 5:10,11
Матфея 5:13,14

1
2
3
4
5
6
7
8

Каждый урок в 6 части начинается с краткого изучения какой-то личности в Библии, нескольких мест Писания о жизни Иисуса и Его учеников и мест Писания о созданных ранних церквях.

Для наставника:

Начиная с 6 части и далее цель занятий состоит в том, чтобы ученик смог узнать больше о культуре Царства Божьего. Важно, чтобы ученик действительно понимал, кем он стал в Царстве, а именно, ребёнком Бога с ошеломительным наследием.

Вашему ученику необходимо получать задание как минимум за неделю до занятия, чтобы у него было время прочитать места Писания и ответить на вопросы.

Первая часть представляет собой рабочий лист, за которым следует раздел "идём глубже".

В 5 части мы говорили о молитве и о том, как найти человека (мужчину или женщину) мира.

Начинайте каждый урок с молитвы за этого человека. Убедитесь, что Ваш ученик готов встретиться с этим человеком в ближайшие несколько недель. Поговорите вместе о том, каким образом Ваш ученик может поделиться своим свидетельством. Не оказывайте давление на своего ученика, а поддерживайте, вдохновляйте его.

Цель заключается в том, что к тому времени, когда вы начнёте проходить третий этап материала «СЛУЖИ», ученик уже самостоятельно сможет обучать по этим материалам (начиная с 1 этапа «СЛЕДУЙ») какого-то человека или группу людей, состоящую максимум из 5 человек.

