

РАЗДЕЛ 3 | - ПОНИМАНИЕ



Кирпичи для добрых отношений | Понимание

К евреям 5:11 (Сознающий медленно, не может рассказать всё)

Иногда Вам требуется время, чтобы лучше понять ближнего.

К счастью, моя жена всегда читает инструкции к приобретённой нами новой электронике. Я несколько раз пробовал пользоваться таким прибором, предварительно не прочитав инструкцию к нему, поэтому прибор не работал должным образом.

Разумеется, инструкция к прибору позволяет пользоваться им должным образом. Моя жена каждый раз с улыбкой демонстрирует мне как это делается.

В отношениях очень помогает взаимопонимание. У жены я научился, что можно избежать множество проблем, если нечто верно понять.

Я годами признавал, что хорошо, когда муж учится у жены и наоборот. Правильная постановка вопросов очень полезна.

Иногда хорошая книга тоже бывает, кстати. Например, когда моя жена постепенно достигла периода менопаузы, я начал читать об этом. Однажды я сказал ей об этом. "Как ты узнал?" -. "Ну, я прочитал, что во время менопаузы кожа женщины становится тоньше и она начинает чаще почёсывать ухо. Я заметил, как у тебя чешешь ухо и от этого есть хорошее средство." Она засмеялась, а мне было отрадно от того, что я её понял.

Уникальны ли мы?

1 Кор. 12: 12–25 (Мы - единое целое, но каждый уникален)

Необходимо знать о некоторых особенностях, когда Мы вступаем в отношения с кем-либо.

- Каждый уникален и отличается от Вас!
- Таким образом сложно достичь полного взаимопонимания
- Этот фактор создаёт напряжённость

Что нам делать с этой напряжённостью?

Филист. 4: 2 (Будьте частью единого разума)

Напряжённость в отношениях может быть нивелирована двумя способами.

Например:

У Вас на работе есть коллега, который постоянно опаздывает. Окружающих раздражает его поведение. Этот коллега регулярно опаздывает потому, что его жена создала собственный бизнес. Детей нужно вовремя отвезти в школу, а жену в офис новой компании. Отсюда и опоздания на работу.

Негативный подход

Снова опоздал – Вы не понимаете почему это происходит – Вы ничего не делаете - Ожидаете – Это происходит снова – Возникают подозрения – Возникает вопрос – почему это вновь

произошло – Внутри себя возникает неодобрение к этому коллеге - В итоге презрение – отношения прекращаются.

Позитивный подход

Он снова опоздал – Вы не понимаете почему это происходит – Спрашиваете его почему это происходит – возникает понимание – Вы вместе ищете решение проблемы - доверие - принятие – больше уважения.

Умение слышать - путь к пониманию.

Слышать Божьим ухом - путь к сердцу

1 Сам. 15: 6-12, Иоанна 5:26, 30

Умение слышать ближних и задавать правильные вопросы помогает нам лучше их понимать.

Самуилу велели помазать царя на царство. Он обратил внимание напрямую на внешний вид увиденного им человека. А Бог сказал Самуилу, что его впечатление - ошибочно. Прежде всего Бог смотрит на сердце. Иисус поступает точно также. Он делает ровно то, что ему говорит Бог-Отец.

Таким образом, вступая в отношения с ближним, хорошо его понимать. Это придаст Вам твёрдой уверенности. Бог – сердцеведец, поэтому научайтесь слышать его.

Взгляните на проблему прагматично, чтобы лучше её осознать

При возникновении проблемы

- Абстрагируйтесь от проблемы
- Оцените произошедшее и происходящее вокруг
- Она вызвана намерено [от нежелания] или потому что человек (непредумышленно) [был неспособен её не спровоцировать]
- Была ли задача правдоподобна?
- Была ли проблема спровоцирована неприятными личными обстоятельствами?
- Достаточно ли ресурсов, чтобы обратить её в успех?
- Есть ли какие-то двусмысленности, которые могут спровоцировать недопонимание?
- Есть ли какие-то страхи /Внутренние ограничения, не позволяющие Вам решить проблему?
- Способный ли этот человек?

Также понимайте и плохое поведение: упрямство, высокомерие, несогласие, противление, иные приоритеты, лень, бесполезность из-за конфликта?

Решение

Не ждите слишком долго, искренне обсуждайте проблему друг с другом.

Акцентируйте внимание на сути проблемы.

Обсудите возможно ли в принципе избежать проблемы и оцените улучшаются ли вещи.



ГРУППОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ:

Заполните приложение к уроку вместе с участниками. Обсудите свои ключевые страхи. Таким образом Вы лучше себя поймёте.

Обсудите вопрос 4 с другими участниками и узнайте об их страхах. Это позволит Вам узнать ближнего и понять, как помочь друг другу иначе реагировать на них.

